



SKOLEOMRÅDET

Målet er ikke mere undervisning, men bedre undervisning!

Skoleområdet er enormt vigtigt, for det er her vi uddanner vores børn og unge til fremtiden - og derfor skal vi skabe et bedre skolesystem, end det vi har i dag. Vi skal turde at gå nye veje og ambitionen skal være, at Randers Kommune skal skabe Danmarks bedste folkeskoler for både elever og lærere.

Skolereformen har spillet både lokalt og landspolitisk fallit, og det er på tide at rulle flere elementer af skolereformen tilbage.

Konkrete tiltag vil skulle prioriteres og budgetteres indenfor de økonomiske rammer, som eksisterer for Randers Kommune. ØSTBROEN har nedenstående konkrete emner, som vi ønsker skal undersøges nærmere og evt. prioriteres til gavn for både elever og lærere:

- Lærerne skal have tid til at forberede inspirerende kvalitets undervisning - målet er ikke mere undervisning, men bedre undervisning.
 - Den økonomiske elefant i skoledebatten er undervisningsprocenten, fordi hver procent man sænker den med koster adskillige millioner kr for Randers Kommune. Vi ønsker at undervisningsprocenten kan nedbringes til fordel for kvaliteten af undervisningen. Hvor langt den skal ned og eventuelt gradvis, må vi lade indgå i forhandlinger og dialog med interessenterne på området.
 - Bedre tid til forberedelse og fokus på kvalitet i undervisningen er væsentlige elementer i lærernes arbejdsmiljø - Randers Kommune skal kunne tiltrække de bedste lærere i konkurrence med andre kommuner og privatskolerne.
- Der skal være flere faglærere med de rette linjefagskompetencer
 - Vi vil have uddannede lærere med fagligt drive og stærke linjefagskompetencer. Det må aldrig været et spørgsmål om penge på den enkelte skole hvorvidt der tilbydes undervisning af uddannede lærere med de rigtige linjefagskompetencer.
 - Der skal kigges på vikarordninger, både mht. omfanget af brugen af vikarer, samt hvilke kvalifikationer vikarerne har, for en skole er ikke en pasningsordning.
- Opkvalificering/kurser
 - Opkvalificering af skolens lærerstab skal ses som en selvstændig investering i medarbejderne udvikling, der ligger udenfor de økonomiske rammer, som er afsat til elevernes undervisning. Det er arbejdsgiverens opgave at uddanne og efteruddanne lærere til kommende skoleår, uden at det går ud over læringen af vores skolebørn i det aktuelle skoleår.
- Vi skal fokusere på og evt. investere i at skoleledere og andre ledende medarbejdere har de rette kvalifikationer og får de nødvendige kurser, til at de kan skabe og fastholde et attraktivt og fagligt velfunderet arbejdsmiljø, der kan sikre at vores skoler kører på den helt rigtige måde - til glæde for både elever og lærere.
- Vi skal have større fokus på bosætningsområder, og sikre at vores lokale skoler har den rigtige kapacitet og fungerer godt. Det kan være at der skal bygges om eller til. Eller måske helt nyt, hvilket ikke er sket i Randers i rigtig mange år.



- Skoler uden for Randers by skal i videst muligt omfang bevares og understøttes, da de ofte er en livsnerve for de enkelte lokalsamfund. En opretholdelse skal altid ske på baggrund af en forsvarlig og faglig undervisning, og skal også være økonomisk holdbart, men der skal være større fleksibilitet end for byskoler.
- Tildeling af økonomiske ressourcer skal følge eleven, således at man altid sikrer en balanceret tildeling af ressourcer - herunder at der skal være ressourcer til rådighed der, hvor der er særlige individuelle behov at tage hensyn til hos elever.
- Udgifter forbundet til de fysiske rammer i skolerne, herunder bygningers drift og vedligeholdelse, udgifter til inventar m.v., skal holdes fuldstændigt adskilt fra udgifter til personale og undervisning.

ØSTBROEN mener, at skolereformen har spillet både lokalt og landspolitisk fallit, og at det er på tide at rulle flere elementer af skolereformen tilbage!